Утверждаю

директор МБОУ «Новомирская ООШ»

О.И.Еремина

План мероприятий («дорожная карта)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «Новомирская ООШ»

на основе

результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Формат документа, результат** | **Исполнители** |
|  | **1. Аналитический этап** | | | |
| 1.1 | Проведение анализа  результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося; каждого класса | до 1  декабря 2020 г. | Аналитическая справка  Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому  выполнялась процедура ВПР, на основе данных о  выполнении каждого из заданий участниками, получившими  разные отметки за работу | Учителя-предметники |
| 1.2 | Проведение анализа  результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | до 1  декабря 2020 г. | Аналитическая справка  Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому  выполнялась процедура ВПР, на основе данных о  выполнении каждого из заданий участниками, получившими  разные отметки за работу | Зам.директора по УВР |
|  | **2.Организационно-методический этап** | | | |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по  учебному предмету | до 1 декабря 2020 | Приложение к рабочей программе по  учебному предмету.  Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием  количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и  развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного  общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Зам.директора по УВР  учителя-предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2. | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного  общего образования | до 1  декабря 2020 | Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения  основной образовательной программы начального общего и/или основного  общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному  учебному предмету | Зам.директора по УВР учителя-предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | до 1  декабря 2020 | Технологические карты учебных занятий Внесение изменений в технологические карты учебных  занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств  обучения, современных педагогических  технологий, позволяющих осуществлять образовательный  процесс, направленный на эффективное формирование умений,  видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы уобучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по  конкретному учебному предмету | Зам.директора по УВР учителя-предметники |
| 2.4. | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | до 1  декабря 2020 | Технологические карты учебных занятий Внесение изменений в технологические карты учебных  занятий с указанием преемственности обучения и межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов  деятельности, характеризующих  достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы уобучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по  конкретному учебному предмету | Зам.директора по УВР учителя-предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.5. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, имеющих несоответствие отметок за предыдущий учебный год и результатов ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | до 1  декабря 2020 | Индивидуальны е образовательные маршруты  Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих  достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного  общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Зам.директора по УВР учителя-предметники |
|  | **3. Обучающий этап** | | | |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | 15.11 – 27.12  2020 г. | Технологические карты учебных занятий Организация и проведение учебных  занятий в соответствиис изменениями, внесенными в  рабочую программу поучебному  предмету, направленных на формирование и развитие | Зам.директора по УВР учителя-предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной  программы начальногои/или  основного  общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных  маршрутов |  |
|  | **4. Оценочный этап** | | | |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | до 31 декабря  2020 г. | Положение о  внутренней системе качества образования Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования части проведения  текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки  планируемых результатов образовательной программы  основного общего образования с учетом несформированных  умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего  и/или основного общего образования, которые содержатся в  обобщенном плане варианта | Зам.директора по УВР учителя-предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | проверочной работы по конкретному  учебному предмету |  |
| 4.2. | Проведение тематической оценки обучающихсяна учебных занятиях по учебному предмету | 15.11 – 27.12  2020 г. | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету | Зам.директора по УВР учителя-предметники |
| 4.3. | Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | 15.11 – 27.12  2020 г. | Включение в состав учебных занятий для проведения  промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной  программы начального общего и/или основного  общего образования, которые содержатся в контрольно измерительных материалах проверочной работы по конкретному  учебному предмету | Зам.директора по УВР учителя-предметники |
| 4.4. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов | 27.12.2020-  - 17.01.2021 | Аналитический отчет.  Результаты текущей, тематической и | Зам.директора по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовательной программы основного общего образования организации на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. |  | промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов  деятельности, характеризующих достижение  планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету | учителя-предметники |
|  | **5. Рефлексивный этап** | | | |
| 5.1 | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | 27.12.2020-  - 17.01.2021 | Аналитический отчет Повышение качества реализации  образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Зам. директора по УВР |