Утверждаю

директор МБОУ «Новомирская ООШ»

О.И.Еремина

План мероприятий («дорожная карта)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «Новомирская ООШ»

на основе

результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Формат документа, результат** | **Исполнители** |
|  |  **1. Аналитический этап** |
| 1.1 | Проведение анализарезультатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося; каждого класса | до 1декабря 2020 г. | Аналитическая справкаОпределение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которомувыполнялась процедура ВПР, на основе данных овыполнении каждого из заданий участниками, получившимиразные отметки за работу | Учителя-предметники |
| 1.2 | Проведение анализарезультатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | до 1декабря 2020 г. | Аналитическая справкаОпределение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которомувыполнялась процедура ВПР, на основе данных овыполнении каждого из заданий участниками, получившимиразные отметки за работу | Зам.директора по УВР |
|  | **2.Организационно-методический этап** |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы поучебному предмету | до 1 декабря 2020 | Приложение к рабочей программе поучебному предмету.Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указаниемколичества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование иразвитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основногообщего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Зам.директора по УВРучителя-предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2. | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основногообщего образования | до 1декабря 2020 | Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоенияосновной образовательной программы начального общего и/или основногообщего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретномуучебному предмету | Зам.директора по УВР учителя-предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | до 1декабря 2020 | Технологические карты учебных занятий Внесение изменений в технологические карты учебныхзанятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средствобучения, современных педагогическихтехнологий, позволяющих осуществлять образовательныйпроцесс, направленный на эффективное формирование умений,видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы уобучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы поконкретному учебному предмету | Зам.директора по УВР учителя-предметники |
| 2.4. | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | до 1декабря 2020 | Технологические карты учебных занятий Внесение изменений в технологические карты учебныхзанятий с указанием преемственности обучения и межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видовдеятельности, характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы уобучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы поконкретному учебному предмету | Зам.директора по УВР учителя-предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.5. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, имеющих несоответствие отметок за предыдущий учебный год и результатов ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | до 1декабря 2020 | Индивидуальны е образовательные маршрутыРазработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основногообщего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Зам.директора по УВР учителя-предметники |
|  | **3. Обучающий этап** |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | 15.11 – 27.122020 г. | Технологические карты учебных занятий Организация и проведение учебныхзанятий в соответствиис изменениями, внесенными врабочую программу поучебномупредмету, направленных на формирование и развитие | Зам.директора по УВР учителя-предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательнойпрограммы начальногои/илиосновногообщего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательныхмаршрутов |  |
|  | **4. Оценочный этап** |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | до 31 декабря2020 г. | Положение овнутренней системе качества образования Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования части проведениятекущей, тематической, промежуточной и итоговой оценкипланируемых результатов образовательной программыосновного общего образования с учетом несформированныхумений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общегои/или основного общего образования, которые содержатся вобобщенном плане варианта | Зам.директора по УВР учителя-предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | проверочной работы по конкретномуучебному предмету |  |
| 4.2. | Проведение тематической оценки обучающихсяна учебных занятиях по учебному предмету | 15.11 – 27.122020 г. | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Зам.директора по УВР учителя-предметники |
| 4.3. | Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | 15.11 – 27.122020 г. | Включение в состав учебных занятий для проведенияпромежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательнойпрограммы начального общего и/или основногообщего образования, которые содержатся в контрольно измерительных материалах проверочной работы по конкретномуучебному предмету | Зам.директора по УВР учителя-предметники |
| 4.4. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов | 27.12.2020-- 17.01.2021 | Аналитический отчет.Результаты текущей, тематической и | Зам.директора по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовательной программы основного общего образования организации на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. |  | промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видовдеятельности, характеризующих достижениепланируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | учителя-предметники |
|  | **5. Рефлексивный этап** |
| 5.1 | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | 27.12.2020-- 17.01.2021 | Аналитический отчет Повышение качества реализацииобразовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Зам. директора по УВР |